

Onderwijs- en examenregeling

Bachelor in Psychologie

2018-2019

Inhoudsopgave

1. Onderwijs- en examenregeling Bachelor in Psychologie 2018-2019	5		
Paragraaf 1 Algemene bepalingen	5		
Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling	5		
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	5		
Paragraaf 2 Toelating	7		
Artikel 2.1 Vooropleidingseisen	7		
Artikel 2.2 Vervangende eisen deficiënties vooropleiding	7		
Artikel 2.3 Taaleis bij buitenlandse diploma's	7		
Artikel 2.4 Colloquium Doctum	8		
Artikel 2.5 VWO diploma 'oude stijl'	8		
Paragraaf 3 Inhoud en inrichting van de opleiding	9		
Artikel 3.1 Doel van de opleiding	9		
Artikel 3.2 Vorm van de opleiding	10		
Artikel 3.3 Taal waarin de opleiding wordt verzorgd	10		
Artikel 3.4 Communicatie en bekendmaking besluiten	10		
Artikel 3.5 Studielast (omvang van de opleiding)	10		
Artikel 3.6 Samenstelling	10		
Artikel 3.7 Keuzeonderwijs	12		
Artikel 3.8 Honoursprogramma	14		
Artikel 3.9 Het examen	14		
Paragraaf 4 Onderwijs	14		
Artikel 4.1 Blokken/modules; samenstelling; feitelijke vormgeving	14		
Artikel 4.2 Voorkennis; ingangseisen	14		
Artikel 4.3 Inschrijven onderwijs	15		
Paragraaf 5 Toetsing	15		
Artikel 5.1 Algemeen	15		
Artikel 5.2 Cijfers	16		
Artikel 5.3 Volgorde van examenonderdelen	16		
Artikel 5.4 Tijdvakken en frequentie van de toetsen	16		
Artikel 5.5 Inschrijven/uitschrijven toetsen	16		
Artikel 5.6 Vorm van de toetsen	17		
Artikel 5.7 Schriftelijke werkstukken	17		
Artikel 5.8 Deelname aan de onderwijsgroepen	18		
Artikel 5.9 Vaststelling en bekendmaking toetsuitslag	18		
Artikel 5.10 Toetsinzage	18		
Artikel 5.11 Aftekening van blokken/modules	18		
Artikel 5.12 Geldigheidsduur	19		
Artikel 5.13 Bewaartermijn toetsen	19		
Artikel 5.14 Vrijstelling	19		
Artikel 5.15 Grade Point Average (GPA)	20		
Artikel 5.16 Fraude	20		
Artikel 5.17 Ongeldige toets	20		
Artikel 5.18 Ongeschiktheid (Judicium Abeundi)	20		
Paragraaf 6 Examen	21		
Artikel 6.1 Examen	21		
Artikel 6.2 Graad	21		
Artikel 6.3 Getuigschrift	22		
Artikel 6.4 Certificaat honoursprogramma	22		
Artikel 6.5 Beroepsrecht	23		
Paragraaf 7 Studieadvies	23		
Artikel 7.1 Studievoortgangsregistratie	23		
Artikel 7.2 Studiebegeleiding	23		
Artikel 7.3 Mentoraat	23		
Artikel 7.4 Studieadvies propedeutische fase	23		
Artikel 7.5 Bindend (Negatief) studieadvies (BSA)	23		
Artikel 7.6 Normen	24		
Artikel 7.7 Procedure	24		
Artikel 7.8 Uitstel Studieadvies	25		
Artikel 7.9 Persoonlijke omstandigheden	25		
Artikel 7.10 Hardheidsclausule	25		
Paragraaf 8 Overgangs- en slotbepalingen	26		
Artikel 8.1 Wijzigingen	26		
Artikel 8.2 Evaluatie	26		
Artikel 8.3 Bekendmaking	26		
Artikel 8.4 Onvoorziene gevallen/Vangnetregeling	26		
Artikel 8.5 Inwerkingtreding	26		
Bijlagen bij Onderwijs- en Examenregeling Bachelor in Psychologie	27		
Bijlage 1 Taaleis bij buitenlandse diploma's	27		
Bijlage 2 Verantwoording keuze taal van het onderwijs	27		
Bijlage 3 Uitvoeringsregeling uitwisseling en keuzeblokken	28		
Bijlage 4 Samenstelling honoursprogramma	30		

2. Regels en Richtlijnen Bachelor in Psychologie 2018-2019 31

Artikel 1	Toepasselijkheid van de regels en richtlijnen	31
Artikel 2	Examencommissie	31
Artikel 3	Examinatoren	31
Artikel 4	Aftekeningen	32
Artikel 5	Deelnameverplichting	33
Artikel 6	Judicium cum laude / summa cum laude	33
Artikel 7	Vrijstellingen	34
Artikel 8	Herkansingen	34
Artikel 9	Extra toetskansen of andere toetsvorm	35
Artikel 10	Fraude, waaronder ook plagiaat en het figneren en vervalsen van enquête- of interviewantwoorden of onderzoekgegevens	36
Artikel 11	Uitvoering en inwerkingtreding	38

Bijlage bij Regels en Richtlijnen Bachelor in Psychologie 38

Bijlage 1	Reglement bachelorthese	38
-----------	-------------------------	----

1. Onderwijs- en examenregeling Bachelor in Psychologie 2018-2019

Paragraaf 1 Algemene bepalingen

Onderwijs- en examenregeling voor het studiejaar 2018-2019 voor de bacheloropleiding psychologie van de Faculty of Psychology and Neuroscience, zoals bedoeld in artikel 7.13 van de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW).

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van de bacheloropleiding psychologie van de Faculty of Psychology and Neuroscience, hierna te noemen: de opleiding. De opleiding wordt verzorgd door de Faculty of Psychology and Neuroscience, hierna te noemen: de faculteit. De regeling is vastgesteld door het faculteitsbestuur van de faculteit na verkregen advies van de opleidingscommissie en na verkregen instemming c.q. gehoord de faculteitsraad, en geldt met ingang van 1 september 2018 voor het studiejaar 2018-2019.

Deze regeling is ook van toepassing op studenten van andere opleidingen, faculteiten of onderwijsinstellingen, voor zover ze onderdelen van de opleiding waarvoor deze OER geldt volgen.

Voor de onderwijsonderdelen van de opleiding die de studenten volgen bij een andere opleiding, faculteit of onderwijsinstelling, geldt de OER van die andere opleiding, faculteit of instelling voor het betreffende onderdeel.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek, WHW;
- b. student: degene die is ingeschreven aan de Universiteit Maastricht voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de toetsen en het examen van de opleiding;
- c. blok/module: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de WHW;
- d. propedeutische fase: de eerste periode van de opleiding met een studielast van 60 studiepunten, die samenvalt met cursusjaar 1. Aan de propedeutische fase is géén propedeutisch examen verbonden;
- e. postpropedeutische fase: het gedeelte van de bachelor, dat volgt op de propedeutische fase;

f. cursusjaar:	jaar 1, jaar 2 dan wel jaar 3 van de bacheloropleiding;
g. studiejaar:	de periode van 1 september van een kalenderjaar tot en met 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar;
h. opleiding:	de bacheloropleiding genoemd in artikel 1.1 van deze regeling bestaande uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden;
i. bachelor:	de cursusjaren 1 tot en met 3 van de opleiding;
j. onderwijsbijeenkomst:	een praktische oefening als bedoeld in artikel 7.13 lid 2 onder d van de WHW;
k. practicum:	een module die voorziet in een praktische oefening als bedoeld in artikel 7.13 lid 2 onder d van de WHW;
l. toets:	het tentamen als onderdeel van het examen als bedoeld in artikel 7.10 van de WHW;
m. examen:	het afsluitend bachelorexamen van de opleiding;
n. studiepunten:	eenheid uitgedrukt in ECTS, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uren studie;
o. examencommissie:	de commissie van de opleiding als bedoeld in artikel 7.12 van de WHW;
p. toelatingscommissie:	de commissie die is belast met de beoordeling over de toelaatbaarheid van de aanstaande student tot de opleiding.
q. opleidingscommissie:	het medezeggenschaps- en adviesorgaan dat de taken uitoefent als omschreven in artikel 9.18 en 9.38c van de wet;
r. examinator:	de door de examencommissie aangewezen persoon die op grond van artikel 7.12c van de wet belast is met het afnemen van toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan;
s. blokcoördinator c.q. practicumcoördinator:	een examinator die inhoudelijk verantwoordelijk is practicumcoördinator: voor een bepaald blok/module c.q. practicum in een bepaald blok/module;
t. college van beroep:	het college van beroep voor de examens als bedoeld in artikel 7.60 van de WHW;
u. Regels en Richtlijnen:	de door de examencommissie vastgestelde regels met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens de toetsen en richtlijnen met betrekking tot de beoordeling van degene die de toets aflegt en met betrekking tot de vaststelling van de uitslag van de toetsen en de examens als bedoeld in artikel 7.12b lid 1, sub. b van de WHW;
v. het faculteitsbestuur:	het bestuur van de faculteit als bedoeld in artikel 9.12 van de WHW;

w. bindend studieadvies:	het advies conform artikel 7.8b van de WHW waaraan een afwijzing is verbonden, het zogeheten negatief bindend studieadvies;
x. UM:	Universiteit Maastricht
y. Track:	de opleiding wordt aangeboden in 2 tracks: de Nederlandstalige track en de Engelstalige track

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

Paragraaf 2 Toelating

Artikel 2.1 Vooropleidingseisen

Een persoon wordt tot de opleiding toegelaten indien deze in het bezit is van een VWO-diploma bedoeld in artikel 7.24 van de wet, dan wel indien deze op grond van de wet hiervan is vrijgesteld.

Artikel 2.2 Vervangende eisen deficiënties vooropleiding

1. De examencommissie bepaalt op welke wijze deficiënties in de vooropleiding worden vervuld.
2. De examencommissie kan in bijzondere gevallen een universitair examinator in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van één of meerdere tentamens.

Artikel 2.3 Taaleis bij buitenlandse diploma's

Artikel 2.3.1 Nederlandstalige track

1. De examinandus die beschikt over een buitenlands diploma op grond waarvan vrijstelling verleend kan worden van de in artikel 7.24 WHW bedoelde vooropleidingseis, dient ten genoegen van de examencommissie het bewijs van voldoende beheersing van de Nederlandse taal te leveren, alvorens de vrijstelling daadwerkelijk wordt verleend.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan, door vóór aanvang van de opleiding het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2).
3. Van het in lid 2 genoemde examen (NT2) wordt vrijgesteld de bezitter van één van de in bijlage 1 van de examenregeling genoemde diploma's.

Artikel 2.3.2 Engelstalige track

1. De examinandus, die beschikt over een niet-EU diploma op grond waarvan vrijstelling verleend kan worden van de in artikel 7.24 WHW bedoelde vooropleidingseis, dient ten genoegen van de examencommissie het bewijs van voldoende beheersing van de Engelse taal te leveren, alvorens de vrijstelling daadwerkelijk wordt verleend.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan, door vóór aanvang van de opleiding het met goed gevolg afleggen van een taaltoets conform de Gedragscode Internationale student.

3. Van de in lid 2 genoemde taaltoets wordt vrijgesteld de bezitter van één van de in bijlage 1 van de examenregeling genoemde diploma's.

Artikel 2.4 Colloquium Doctum

1. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen als bedoeld in artikelen 2.1. en 2.2. kan deelnemen aan een toelatingsonderzoek (colloquium doctum), conform artikel 7.29 van de wet.
2. Degene die het colloquium doctum wil afleggen, dient de leeftijd van eenentwintig jaar te hebben bereikt op de datum waarop het onderzoek zal plaatsvinden. Van deze eis kan worden afgeweken als betrokkene een diploma bezit dat buiten Nederland is afgegeven, dat in eigen land toegang geeft tot een opleiding aan een instelling voor hoger onderwijs. Van deze leeftijdseis kan eveneens worden afgeweken, wanneer betrokkene een vluchtelingenstatus bezit en zijn/haar diploma om die reden niet meer kan aantonen.

De colloquium doctum commissie is belast met de uitvoering van dit onderzoek.

Artikel 2.4.1 Nederlandstalige track

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende onderdelen op het daarbij vermelde niveau:

- VWO niveau Engels
- VWO niveau Wiskunde
- VWO niveau Nederlands
- VWO niveau Biologie

Nadere regels omtrent de procedure zijn vastgelegd in het Colloquium Doctum-reglement.

Artikel 2.4.2 Engelstalige track

Het toelatingsonderzoek voor de Engelstalige track, bedoeld in artikel 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende onderdelen op het daarbij vermelde niveau:

- VWO niveau Engels
- VWO niveau Wiskunde
- VWO niveau Biologie

Nadere regels omtrent de procedure zijn vastgelegd in het Colloquium Doctum-reglement.

Artikel 2.5 VWO diploma 'oude stijl'

Voor de bezitter van een VWO-diploma, dat is behaald volgens de op 31 juli 1998 geldende bij en krachtens de wet op het voortgezet onderwijs vastgestelde voorschriften, wordt een deficiëntie in het hierna genoemde onderdeel vervuld door het ten genoegen van de examencommissie afgelegd hebben van het desbetreffende examenonderdeel op het niveau van het VWO-eindexamen:

- Wiskunde

Paragraaf 3 Inhoud en inrichting van de opleiding

Artikel 3.1 Doel van de opleiding

De afgestudeerde bachelorstudent beschikt over een academisch denk- en werk niveau op het gebied van de psychologie, inclusief de volgende vaardigheden:

Studeervaardigheden

- planmatig werken;
- ICT-gebruik;

Academische vaardigheden

- redelijke beheersing Engels;
- bestuderen van teksten;
- analyseren, conceptualiseren, redeneren;
- problemen stellen en (meehelpen) oplossen;
- opzetten, uitvoeren, verslaan, beoordelen van (eenvoudig) onderzoek;
- systematisch zoeken en selecteren van literatuur;
- mondeling en schriftelijk presenteren;
- beoordelen van eigen en andermans werk;
- reflecteren op het vak en het werk van beoefenaars;

Algemene

beroepsvaardigheden

- discussiëren, argumenteren;
- samenwerken, projectmatig werken;
- observeren; communicatievaardigheden;

Specifieke

beroepsvaardigheden

- psychodiagnostiek;
- psychologische gespreksvoering.

De student die de bachelorfase heeft afgerond beschikt over voldoende kennis en vaardigheden van (een) deelgebied(en) om: *ofwel* in principe toegelaten te kunnen worden tot een masteropleiding binnen de psychologie, *ofwel* een beroep te kunnen uitoefenen op een breed terrein waarop bachelors in de psychologie werkzaam kunnen zijn.

Beoogde leerresultaten van het bachelorprogramma	
Niveau	Inhoud/Oriëntatie
Dublin descriptoren	De beoogde leerresultaten zijn gebaseerd op de criteria van het domein specifieke referentiekader en van de European Federation of Psychologists' Associations (EFPA)
Kennis en inzicht	1: Beschikt over een algemene oriëntatie in de psychologie en haar deelgebieden in het bijzonder in de biologische en cognitieve psychologie, alsmede in de globale historische en filosofische achtergronden en grondslagen van het vak.
Toepassen kennis en Inzicht	2: Kan kennis, inzicht en methodologische vaardigheden van het vakgebied toepassen (bv. in het schrijven van een bachelorthese). 3: Is in staat eenvoudig psychologisch onderzoek op te zetten en uit te voeren.
Oordeelsvorming	4: Kan data analyseren en conceptualiseren binnen het vakgebied van de psychologie. 5: Beschikt over voldoende vaardigheden en kennis van onderzoek en onderzoeksgelateerde technieken om wetenschappelijke psychologische literatuur te begrijpen en beoordelen.

Communicatie	6: Kan rapporteren over eenvoudig psychologisch onderzoek (in het Engels of Nederlands), zowel mondeling en schriftelijk, aan een doelgroep bestaande uit leken en experts. Sub 6: Kan taken bediscussieren in een interculturele studenten groep.
Leervaardigheden	7: Kan werken en redenen op een academisch niveau, en beschikt over de volgende academische vaardigheden: studievaardigheden, algemene beroepsvaardigheden en bepaalde specifieke beroepsvaardigheden. 8: Beschikt over voldoende kennis en vaardigheden om toegelaten te worden tot een masteropleiding binnen de psychologie.

Artikel 3.2 Vorm van de opleiding

De opleiding wordt voltijds verzorgd en wordt aangeboden in 2 tracks: de Nederlandstalige track en de Engelstalige track. De opleiding start eenmaal per jaar in september.

Artikel 3.3 Taal waarin de opleiding wordt verzorgd

1. Het programma biedt een Nederlandstalige track en een Engelstalige track aan. Meer informatie hierover is terug te vinden in Appendix 2 van het onderwijs en examenreglement.
2. Het onderwijs en de toetsing in de Nederlandstalige track vinden in beginsel plaats in het Nederlands. Onderdelen kunnen in het Engels plaatsvinden. Bij het onderwijs en de toetsing van de Nederlandstalige track kan gebruik worden gemaakt van Nederlandstalige en/of Engelstalige teksten.
3. Het onderwijs en de toetsing in de Engelstalige track vinden plaats in het Engels.

Artikel 3.4 Communicatie en bekendmaking besluiten

1. Het bestuur van de faculteit, de examencommissie en de examinatoren kunnen bij het onderwijs en de examinering gebruik maken van de student portal, e-mail via het UM-account en AskPsy.nl.
2. Het bestuur van de faculteit, de examencommissie en de examinatoren kunnen bij het bekendmaken van besluiten gebruik maken van de student portal, e-mail via het UM-account en AskPsy.nl.
3. De student dient geregeld zijn/haar universitaire e-mailadres en AskPsy.nl te raadplegen. Informatie die via e-mail, of op de student portal/AskPsy.nl wordt verspreid, wordt als bekend verondersteld.

Artikel 3.5 Studielast (omvang van de opleiding)

De opleiding heeft een studielast van 180 studiepunten (ECTS), waarbij een studiepunten gelijk staat aan 28 studielast uren.

Artikel 3.6 Samenstelling

De opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Bachelor jaar 1			
Periode	Module		
Periode 0	Vaardigheden I: Leren in groepen (2 credits) <i>Practica:</i> Introductie UM Systemen Introductie bibliotheek		
Periode 1	Sociaal gedrag (6 credits) <i>Practicum:</i> Sociale Netwerken	Methoden en technieken van onderzoek (6 credits)	Vaardigheden II: Observeren van andere mensen en jezelf (2 credits) <i>Practica:</i> Observeren van gedrag Gegevensverwerking via SPSS Systematisch literatuur zoeken Portfolio jaar 1 deel 1
Periode 2	Lichaam en gedrag (6 credits) <i>Practicum:</i> Anatomie	Statistiek voor psychologen I (6 credits) <i>Practicum:</i> SPSS I	
Periode 3	Ontdek de psychologie <i>Keuze uit:</i> Psychologie in de maatschappij (3 credits) Ontmoet je brein (3 credits) Drugs en het brein (3 credits) Lichaam in beeld (3 credits)		Vaardigheden III: Communiceren (2 credits) <i>Practica:</i> Schrijfpodricht 1 Schrijfpodricht 2 Schrijfpodricht 3 Portfolio jaar 1 deel 2
Periode 4	Ontwikkeling (6 credits)	Waarnemen (6 credits)	
Periode 5	Grondslagen en geschiedenis van de psychologie (6 credits)	Leren en geheugen (6 credits) <i>Practica:</i> Meten van cognitieve functies 1 Meten van cognitieve functies 2 Cognitieve stoornissen in de praktijk	
Periode 6	Evolutie en genetica voor psychologie (3 credits)		
Proefpersoonverplichting (1 credit). Kan al gedaan worden vanaf jaar 1, maar de studiepunten zullen opgenomen worden in jaar 3.			

Bachelor jaar 2			
Periode	Module		
Periode 1	Complexe cognitie (6 credits) <i>Practicum:</i> Cognition and Culture	Persoonlijkheid en verschillen tussen mensen (6 credits) <i>Practicum:</i> Persoonlijkheidsdiagnostiek	Vaardigheden IV: Academisch schrijven (4 credits) <i>Practica:</i> Portfolio jaar 2 deel 1 Portfolio jaar 2 deel 2
Periode 2	Psychopathologie (6 credits) <i>Practicum:</i> Psychiatrische anamnese	Functionele neuroanatomie (4 credits) <i>Practicum:</i> Neuroanatomie	
Periode 3	Kritisch denken (6 credits)		
Periode 4	Bewustzijn (6 credits)		
Periode 5	Statistiek II (6 credits) <i>Practicum:</i> SPSS II	Onderzoekspracticum (10 credits) <i>Practica:</i> Introductie Endnote Student Psychologie Symposium	
Periode 6			
Proefpersoonverplichting (1 credit). Kan al gedaan worden vanaf jaar 1, maar de studiepunten zullen opgenomen worden in jaar 3.			

Bachelor jaar 3		
Periode	Module	
Periode 1 t/m 3	Keuzeonderwijs (24 credits)	Bachelorthese (6 credits)
Periode 4	Statistiek III (6 credits) <i>Practicum:</i> SPSS III	Methoden van cognitieve neurowetenschappen (6 credits) <i>Practica:</i> Excel voor wetenschappers Analyse van fMRI- gegevens
Periode 5	Keuze uit: Optie 1: Actie (5 credits) EN <i>Practicum:</i> Groepsbeslissingen OF Actie (5 credits) EN <i>Practicum:</i> Neuronale basis van keuzes maken	Motivatie en emotie (5 credits)
Periode 6	Keuze uit Optie 1: Psychodiagnostiek (6 credits) EN <i>Practicum:</i> Constructie van psychologische tests OF Optie 2: Psychodiagnostiek (6 credits) EN <i>Practicum:</i> De diagnostische cyclus	
Proefpersoonverplichting (1 credit). Kan al gedaan worden vanaf jaar 1, maar de studiepunten zullen opgenomen worden in jaar 3.		

Voor een meer gedetailleerde omschrijving van de onderdelen van de opleiding wordt verwezen naar de webcatalogus op www.maastrichttichtuniversity.nl.

Artikel 3.7 Keuzeonderwijs

De student heeft de mogelijkheid om in jaar 3 het in artikel 3.6 examenregeling genoemde keuzeonderwijs met onder artikel 3.7.1 t/m 3.7.4 genoemde onderdelen in te vullen.

Artikel 3.7.1 Minor

- De student is gerechtigd om in het kader van de opleiding psychologie in periode 1, 2 en 3 van het derde jaar een minor te kiezen uit het aanbod van een andere faculteit van de UM.
- Voor keuze komen in aanmerking de door faculteiten aangeboden minores, die als zodanig zijn opgenomen in de programmagids/cursuscatalogus van de UM.

- De minor heeft een totale studielast van tenminste 24 studiepunten. Indien de studielast van de gekozen minor meer bedraagt dan het minimaal aantal voorgeschreven studiepunten, dan zullen deze punten tevens worden aangetekend op de lijst examenonderdelen maar tellen niet mee voor de in artikel 3.5 bedoelde studielast.

Artikel 3.7.2 Keuzeblokken binnen de faculteit

Keuzeonderwijs bestaat uit regulier aangeboden (keuze)blokken van de faculteit die per studiejaar vastgesteld worden en kunnen dus per studiejaar verschillen (zie ook de Elective Guide FPN op de student portal/AskPsy).

Artikel 3.7.3 Keuzeblokken buiten de faculteit

- De student heeft de keuze om als onderdeel van de opleiding te kiezen – onder goedkeuring van de examencommissie – voor onderdelen verzorgd door een andere faculteit van de UM, een andere Nederlandse universiteit of een buitenlandse universiteit. Voor onderdelen behaald in het buitenland gelden de regels en procedures zoals opgenomen in bijlage 2 van de examenregeling.
- De examencommissie kan de in lid a bedoelde goedkeuring onthouden, ingeval naar haar oordeel een voorgesteld keuzevak inhoudelijk vergelijkbaar is met eerder door de student afgelegde of nog af te leggen verplichte onderdelen en dus tot overlap zal leiden, of wanneer de inhoud geen link heeft met de doelstellingen van het bachelorprogramma.

Artikel 3.7.4 Maastricht Research Based Learning (MARBLE)

- De opleiding kent een Research Based onderdeel: MARBLE.
- Jaarlijks wordt door de MARBLE coördinator namens het faculteitsbestuur een aantal studenten geselecteerd voor deelname aan MARBLE. Daarbij gelden de volgende criteria:
 - De top 20% (op basis van studieresultaten) van 2de jaars studenten wordt tegen het einde van het 2de jaar persoonlijk aangeschreven.
 - Aanmelding voor overige studenten gebeurt op basis van onderstaande criteria:
 - Motivatiefbrief;
 - 1^{ste} studiejaar volledig afgerond en nominaal studeren in jaar 2.
- De procedure wordt gepubliceerd in de programmagids of op de facultaire website.
- Voorwaarde voor definitieve deelname aan het MARBLE project is dat jaar 1 en 2 volledig zijn behaald.
- Voorwaarde voor toekenning van studiepunten aan het MARBLE project is dat de bachelorthese geschreven wordt over het MARBLE onderzoek.
- Bij een voldoende afronding van het MARBLE project worden 12 studiepunten toegekend die deel uitmaken van het keuzeonderwijs.
- Er wordt bij voldoende afronding een afzonderlijk certificaat uitgereikt.

Artikel 3.8 Honoursprogramma

1. De opleiding kent een honoursprogramma. De samenstelling daarvan is vermeld in bijlage 3 van de examenregeling.
2. Jaarlijks wordt door de examencommissie namens het faculteitsbestuur een aantal studenten geselecteerd voor deelname aan het honoursprogramma. Daarbij gelden de volgende criteria:
 - Bachelorstudenten worden uitgenodigd het honoursprogramma te volgen als zij alle eerstejaarsblokken/modules in één keer hebben gehaald en tot de beste 20 van hun jaar behoren, berekend naar het GPA.
 - Daarnaast moeten de geselecteerde studenten een GPA van minimaal 8.00 hebben behaald.
3. De selectieprocedure wordt gepubliceerd op de student portal/AskPsy.nl.
4. De studiepunten in het honoursprogramma komen boven op de studielast zoals bedoeld in artikel 3.5 van de examenregeling.

Artikel 3.9 Het examen

Het examen bestaat uit de volgende onderdelen:

- a. de onderwijsonderdelen van cursusjaar 1 zoals vermeld in artikel 3.6 van de examenregeling;
- b. de onderwijsonderdelen van cursusjaar 2 zoals vermeld in artikel 3.6 van de examenregeling;
- c. de onderwijsonderdelen van cursusjaar 3 zoals vermeld in artikel 3.6 van de examenregeling;
- d. de practica en de daarbij behorende opdrachten behorende bij de blokken/modules als bedoeld onder a, b en c;
- e. de bijeenkomsten behorende bij de onderdelen a – d.

Paragraaf 4 Onderwijs**Artikel 4.1 Blokken/modules; samenstelling; feitelijke vormgeving**

1. Voor de onderdelen van de opleiding worden blokken/modules verzorgd met een studielast zoals vermeld in artikel 3.6 van de examenregeling.
2. Het onderwijsprogramma omvat per jaar 42 weken.
3. De student kan het rooster van de blokken waarvoor hij/zij staat ingeschreven inzien via de student portal/AskPsy.nl alsmede waar en wanneer toetsen plaatsvinden van de blokken waarvoor hij/zij staat ingeschreven.

Artikel 4.2 Voorkennis; ingangseisen

1. Ten aanzien van de ingangseisen met betrekking tot de onderwijsonderdelen geldt het volgende:
 - a. Aan het onderwijs van “Statistiek II” en “Statistiek III” kan pas worden deelgenomen nadat voor het blok “Statistiek I” een voldoende is behaald.

Aan het onderwijs van “Statistiek II” kan worden deelgenomen indien en voor zover op de peildatum van 15 maart van het betreffende studiejaar een voldoende behaald is voor “Statistiek I”.

- b. Aan het onderwijs van “Onderzoekspracticum” kan deelgenomen worden indien en voor zover op de peildatum van 15 maart van het betreffende studiejaar een voldoende behaald is voor de volgende blokken:
 - “Statistiek I”, en
 - “Methoden en Technieken”
 - c. Aan het onderwijs van “Psychodiagnostiek” kan pas worden deelgenomen nadat voor het blok “Statistiek I” een voldoende is behaald.
 - d. Portfolio jaar 1, deel 2 kan alleen gedaan worden als Portfolio jaar 1, deel 1 is afgerond, Portfolio jaar 2 kan alleen gedaan worden als Portfolio jaar 1, deel 2 is afgerond, en Portfolio jaar 3 kan alleen gedaan worden als Portfolio jaar 2 is afgerond.
2. Om toegelaten te worden tot of toestemming te krijgen voor het volgen van keuzeonderwijs in het buitenland moet voldaan zijn aan de volgende eis:
 - a. Jaar 1 moet in zijn geheel behaald zijn (60 studiepunten) (zie ook bijlage 2 van de examenregeling);
 - b. Alle examenonderdelen van jaar 2 uit periode 1, 2 en 3 moeten behaald zijn;
 - c. Er moet voldaan zijn aan de proefpersoonverplichting.
 3. Het is mogelijk om over te stappen van de ene naar de andere track, waarbij de volgende restricties gelden:
 - a. overstappen kan slechts aan het einde van het academisch jaar;
 - b. overstappen is slechts 1 maal toegestaan;
 - c. overstappen dient aangevraagd te worden bij de examencommissie.
 4. Ingeval de student zonder toestemming van de examencommissie deelneemt aan de in lid 1 en 2 genoemde onderwijsonderdelen zonder dat aan de gestelde eisen is voldaan, kan het behaalde resultaat van het onderwijsonderdeel ongeldig worden verklaard door de examencommissie.

Artikel 4.3 Inschrijven onderwijs

Aan het onderwijs van een blok/module kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor heeft ingeschreven via de student portal. Informatie en deadlines betreffende registratie van blokken/modules en de-registratie van blokken/modules is terug te vinden op de student portal/ AskPsy.

Paragraaf 5 Toetsing**Artikel 5.1 Algemeen**

1. Tijdens een blok/module wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen heeft bereikt.
2. In het blokboek staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om het blok/de module met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt.

- In het Reglement van Orde bij Toetsen staat de gang van zaken bij toetsing beschreven. Het Reglement van Orde bij Toetsing is terug te vinden op de student portal/AskPsy.nl.

Artikel 5.2 Cijfers

- Cijfers worden gegeven op een beoordelingsschaal van 0.0 tot en met 10.0.
- Cijfers voor toetsen en beoordelingen worden afgerond naar het dichtstbijzijnde hele of halve cijfer:
 - decimalen $< .25$ of $\geq .75$ worden afgerond naar het dichtstbijzijnde hele cijfer;
 - decimalen $\geq .25$ maar $< .75$ worden afgerond naar het dichtstbijzijnde halve cijfer.
- Onverminderd het bepaalde in artikel 5.2 lid 2 van de examenregeling, worden cijfers voor toetsen die zijn beoordeeld met een 5.1, 5.2, 5.3 of 5.4 afgerond naar een 5.0 en worden cijfers voor toetsen die zijn beoordeeld met een 5.5, 5.6, 5.7, 5.8 of 5.9 afgerond naar een 6.0.
- Een beoordeling wordt als voldoende aangemerkt vanaf 6.0 en hoger.

Artikel 5.3 Volgorde van examenonderdelen

- Studenten mogen gedurende het eerste studiejaar enkel deelnemen aan de examenonderdelen van het eerste cursusjaar van de bacheloropleiding. Studenten mogen gedurende het tweede studiejaar enkel deelnemen aan examenonderdelen van het eerste en het tweede cursusjaar van de bacheloropleiding. Studenten mogen gedurende het derde en de daaropvolgende studiejaar deelnemen aan alle examenonderdelen van de bachelor.
- Conform artikel 7.30 lid 3 van de WHW kan de examencommissie een student de toegang verlenen tot het afleggen van andere onderdelen van het examen anders dan bedoeld in lid 1.
- Ingeval de student zonder toestemming van de examencommissie afwijkt van de in lid 1 beschreven volgorde/eisen, kan door de examencommissie het resultaat van de desbetreffende toets ongeldig worden verklaard.

Artikel 5.4 Tijdvakken en frequentie van de toetsen

- Tot het afleggen van toetsen wordt tweemaal per studiejaar, op door het faculteitsbestuur te bepalen tijdstippen, de gelegenheid gegeven: éénmaal tijdens dan wel direct na afloop van de blok/moduleperiode (reguliere toets) en éénmaal in de loop van het studiejaar in de daarvoor bestemde perioden (herkansingstoets). Op de student portal/AskPsy.nl worden de tijdstippen waarop de toetsen kunnen worden afgelegd, vermeld.
- In bijzondere gevallen kan de examencommissie besluiten tot het afnemen van een toets op een ander moment dan de ingevolge het eerste lid vastgestelde gelegenheden.

Artikel 5.5 Inschrijven/uitschrijven toetsen

Aan een toets van een blok/module kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor heeft (is) ingeschreven via de student portal. Nadere informatie en

deadlines betreffende inschrijven van toetsen en herkansingen alsmede betreffende het uitschrijven van toetsen en herkansingen is terug te vinden op de student portal/AskPsy.nl.

Artikel 5.6 Vorm van de toetsen

- De toetsen worden in beginsel schriftelijk afgelegd. Onder schriftelijk afleggen wordt mede verstaan het afleggen van een toets per computer. Een schriftelijke toets kan bestaan uit open vragen, meerkeuze vragen, juist-onjuist vragen, een individueel werkstuk, een onderzoeksartikel, een essay of portfolio-toetsing. Een combinatie van open vragen met of juist-onjuist vragen of meerkeuzevragen is toegestaan. De examencommissie is bevoegd in bijzondere omstandigheden aan de student een andere vorm van toetsing of weging toe te staan, in welk geval de examencommissie de voorwaarden bepaalt waaronder dit plaatsvindt.
- Voorwaarde voor de aftekening van toetsen is dat voldaan is aan de in artikel 4 van de Regels en Richtlijnen opgenomen minimale deelname aan de onderwijsgroepen (zie ook artikel 5 van de Regels en Richtlijnen).
- In het Reglement van Orde bij Toetsen is vastgelegd op welke wijze en onder welke voorwaarden de schriftelijke toetsen worden afgenomen.
- Indien een examinerator gebruik wil maken van een andere toetsvorm, dan dient de examinerator uiterlijk vier weken voorafgaand aan de geplande startdatum van het blok/module daarvoor toestemming te vragen aan de examencommissie.
- Aan studenten met een functiebeperking wordt op aanvraag bij de examencommissie de gelegenheid geboden de toetsen af te leggen op een zoveel mogelijk aan hun individuele beperking aangepaste wijze. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in bij de studieadviseur van de faculteit en/of studentendecaan van het Studenten Service Centrum alvorens te beslissen.
- In uitzonderlijke gevallen kan de examencommissie een student toestemming geven voor een mondelinge toets. Daartoe dient een schriftelijk verzoek ingediend te worden bij de examencommissie. Keurt de examencommissie de aanvraag goed, dan gelden de volgende voorwaarden:
 - Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald;
 - Een mondelinge toets wordt afgenomen door de examinerator in aanwezigheid van een andere docent, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald;
 - Het mondeling afnemen van een toets geschiedt in het openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student tegen openbaarheid bedenkingen heeft.

Artikel 5.7 Schriftelijke werkstukken

De examencommissie kan richtlijnen opstellen voor de werkstukken. De richtlijnen worden opgenomen in de bij het onderdeel behorende handleiding.

Artikel 5.8 Deelname aan de onderwijsgroepen

1. De examencommissie bepaalt in de Regels en Richtlijnen, artikel 4 en 5, het minimum percentage van de verplichte aanwezigheid aan de onderwijsgroepen. De examencommissie stelt vast op welke wijze de feitelijke deelname van iedere student aan het onderwijs wordt geregistreerd.
2. Indien in een betreffend studiejaar de aanwezigheidsverplichting is behaald, dan zal deze gedurende de rest van de studie geldig blijven, ook al is de desbetreffende bloktoets in dat studiejaar niet behaald

Artikel 5.9 Vaststelling en bekendmaking toetsuitslag

1. De examencommissie stelt voor elk examenonderdeel normen vast voor de beoordeling daarvan.
2. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen 15 werkdagen na de dag waarop het is afgelegd, en verschaft bureau onderwijs de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag aan de student.
3. Bij de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets wordt aangegeven op welke wijze inzage kan worden verkregen en beroep kan worden aangetekend als bedoeld in artikel 6.5 van de examenregeling.
4. Ten aanzien van een op een andere wijze dan schriftelijk af te leggen toets bepaalt de examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijk bewijsstuk omtrent de uitslag verkrijgt.

Artikel 5.10 Toetsinzage

1. Uiterlijk binnen een termijn van 25 werkdagen na afname van een toets, waaronder mede wordt begrepen een computertoets, krijgt de student inzage in het beoordeelde werk.
2. Uiterlijk binnen de in lid 1 genoemde termijn kan elke belanghebbende op zijn verzoek inzage krijgen in de vragen en opdrachten van de schriftelijk afgenomen toets alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. Tijdens de toetsinzage is het aan studenten niet toegestaan om communicatiemiddelen en/of andere elektronische apparaten ter beschikking te hebben, noch om het examen en de antwoordsleutel mee te nemen buiten de ruimte waar de toetsinzage plaats vindt of om deze documenten te kopiëren in welke vorm dan ook.

Artikel 5.11 Aftekening van blokken/modules

1. Het in voldoende mate deelnemen aan de onderwijsbijeenkomsten en het met goed gevolg deelnemen aan de toets en de practica wordt gehonoreerd met een aftekening van het desbetreffende blok/module. Een aftekening wordt verkregen nadat een examinerator of een niet tot de wetenschappelijke staf behorend lid van het personeel onder toezicht en verantwoordelijkheid van de examencommissie, heeft verklaard dat aan de eisen van dat onderdeel van het examen is voldaan.

Voorwaarde voor het verkrijgen van een aftekening is dat de student heeft voldaan aan de toelatingseisen tot het desbetreffende examenonderdeel. De examencommissie kan, indien niet voldaan is aan de toelatingseis, de beslissing van de examinerator herroepen.

2. In het geval dat de in lid 1 bedoelde functionaris twijfelt of aan de eisen voor aftekening van een blok is voldaan, legt hij/zij dit ter beslissing voor aan de examencommissie.

Artikel 5.12 Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde examenonderdelen is in beginsel onbeperkt. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een toets die langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets of toetsonderdeel opleggen, indien de getoetste kennis of het getoetste inzicht van de student aantoonbaar verouderd is of de getoetste vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. Indien er sprake is van bijzondere omstandigheden als bedoeld in artikel 7,51 tweede lid van de wet, wordt de periode van 6 jaar in het eerste lid verlengd met de duur van de financiële ondersteuning die de student uit het profileringsfonds krijgt.
3. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, kunnen vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald, tenzij de examencommissie anders bepaalt.

Artikel 5.13 Bewaartermijn toetsen

1. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen worden gedurende 2 jaar na vaststelling van de toets-/ examenuitslag bewaard.
2. De theses en de beoordeling daarvan worden gedurende ten minste 7 jaar na de beoordeling bewaard.
3. Het diploma en de daarbij horende cijferlijst worden 30 jaar bewaard.

Artikel 5.14 Vrijstelling

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator vrijstelling verlenen voor een examenonderdeel indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig examenonderdeel van een universitaire opleiding met goed gevolg heeft afgelegd;
 - b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende examenonderdeel.
2. Voor verleende vrijstellingen geldt eenzelfde geldigheidsduur als voor toetsresultaten (zie art. 5.12).
3. De examencommissie verleent geen vrijstelling op grond van toetsen die door een student zijn behaald buiten de opleiding in de periode waarin de student door de examencommissie was uitgesloten van deelname aan toetsen van de opleiding als gevolg van fraude.

Artikel 5.15 Grade Point Average (GPA)

1. De gewogen gemiddelde score (GPA) wordt bepaald over alle examenonderdelen die worden gewaardeerd op een tienpunts beoordelingsschaal met uitzondering van het keuzeonderwijs en, indien van toepassing, het honoursprogramma. Toetsscores worden gewogen aan de hand van het aantal studiepunten dat per examenonderdeel behaald kan worden (zie ook artikel 3.6 van de examenregeling).
2. Een behaalde onvoldoende voor een toets wordt meegenomen in de bepaling van het GPA.
3. Bij een bepaling van het GPA op een voorlopige cijferlijst wordt een blok waarvan niet aan de toets is deelgenomen, niet meegenomen in de bepaling. In dat geval zal naast het GPA ook het aantal behaalde studiepunten worden vermeld ten opzichte van het aantal studiepunten dat behaald had kunnen worden in de vorm van een "progress rate."
4. Op een definitieve cijferlijst wordt een GPA slechts vermeld wanneer minimaal 60 ECTS aan blokken/modules zijn behaald die in de bepaling van het GPA conform het bepaalde in lid 1 worden meegenomen.

Artikel 5.16 Fraude

1. Onder fraude, waaronder ook plagiaat wordt begrepen, wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn of haar kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2. Onder plagiaat wordt verstaan de presentatie van ideeën of woorden uit eigen of andermans bronnen, zonder correcte bronvermelding.
3. Indien de examencommissie vaststelt dat een student bij een toets of toetsonderdeel fraude heeft gepleegd, kan de examencommissie passende maatregelen opleggen.
4. De examencommissie kan in ernstige gevallen van fraude het College van Bestuur van de UM voorstellen om de inschrijving van betrokkene(n) student(en) voor de opleiding definitief te beëindigen.
5. In de Regels en Richtlijnen wordt nader uitgewerkt wat onder fraude wordt verstaan en welke maatregelen de examencommissie kan opleggen.

Artikel 5.17 Ongeldige toets

Indien er sprake is van zodanige onregelmatigheden ten aanzien van een toets, dat een juist oordeel over de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden van de student onmogelijk is gebleken, kan de examencommissie de toets ongeldig verklaren voor zowel de student als een groep van studenten.

Artikel 5.18 Ongeschiktheid (Judicium Abeundi)

1. De examencommissie of de decaan/het faculteitsbestuur kan in bijzondere gevallen en na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen het College van Bestuur verzoeken de inschrijving van een student voor de opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door zijn/haar gedragingen of

uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van één of meer beroepen waartoe de door hem/haar gevolgde opleiding hem opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening. De decaan/het faculteitsbestuur, de examencommissie en het college van bestuur nemen daarbij het Protocol Judicium Abeundi in acht zoals dit door de Nederlandse federatie voor Universitaire Medische centra op 1 november 2010 is vastgesteld.

2. Het hieromtrent bepaalde in het Inschrijvingsbesluit Universiteit Maastricht is van toepassing.

Paragraaf 6 Examen**Artikel 6.1 Examen**

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in artikel 6.3 van de examenregeling uit zodra de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voorzover de uitslagen van de desbetreffende toetsen daartoe aanleiding geven.
3. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat alle onderdelen genoemd in artikel 3.6 van de examenregeling zijn behaald of een vrijstelling is verkregen.
4. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen zijn afgelegd, de student werd begeleid of het werk van de student is beoordeeld.
5. Een getuigschrift kan slechts worden uitgereikt nadat is gebleken dat de student aan alle verplichtingen, waaronder de betaling van het collegegeld, heeft voldaan.
6. Als datum voor het examen (afstudeerdatum) geldt de laatste dag van de maand waarin de student aan alle examenverplichtingen heeft voldaan.
7. Degene die heeft voldaan aan de examenvereisten en aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan onder opgave van redenen de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan. Dit verzoek moet worden ingediend minimaal een maand voordat de laatste opdracht is ingeleverd of de laatste toets is afgelegd. De examencommissie willigt het verzoek in ieder geval en voor een door de faculteit te bepalen periode in wanneer de student een bestuursfunctie vervult of gaat vervullen waarvoor minimaal 9 maanden financiële ondersteuning uit het profileringsfonds wordt toegekend, of een INKOM bestuursfunctie vervult of gaat vervullen.

Artikel 6.2 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad 'Bachelor of Science' verleend.

Artikel 6.3 Getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt, nadat door of namens het College van Bestuur van de UM is verklaard dat aan de procedurele eisen voor afgifte is voldaan. Het getuigschrift is gebaseerd op het model dat het College van Bestuur van de UM heeft vastgesteld.
2. Op het getuigschrift van het met goed gevolg afgelegd examen wordt vermeld:
 - a. de naam van de instelling;
 - b. de naam van de opleiding;
 - c. de verleende graad;
 - d. de datum waarop de opleiding voor het laatst is geaccrediteerd dan wel de toets 'nieuwe opleiding' heeft ondergaan.
3. Degene die aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan onder opgave van reden de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan.
4. Het getuigschrift wordt ondertekend door de voorzitter van de examencommissie en de decaan.
5. De uitreiking van het getuigschrift geschiedt in het openbaar, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders bepaalt.
6. Bij het getuigschrift wordt in de Nederlandstalige track een afzonderlijke Nederlandse en Engelse cijferlijst uitgereikt. In de Engelstalige track wordt enkel een Engelse cijferlijst uitgereikt.
7. Bij het getuigschrift voegt de examencommissie een Engelstalig diploma-supplement toe zoals bedoeld in artikel 7.11, lid 4 van de WHW, dat gebaseerd is op het door het College van Bestuur van de UM vastgesteld model, dat voldoet aan het overeengekomen Europese standaardformaat.
8. De examencommissie kan de judicia 'cum laude' en 'summa cum laude' verlenen overeenkomstig het bepaalde in de Regels en Richtlijnen voor het bachelorexamen.
9. Degene die meer dan één blok/module met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de blokken/modules zijn vermeld die met goed gevolg zijn afgelegd.

Artikel 6.4 Certificaat honoursprogramma

1. Indien het honoursprogramma als bedoeld in artikel 3.8 van de examenregeling met goed gevolg is afgesloten, wordt naast het getuigschrift bedoeld in artikel 6.3 van de examenregeling een afzonderlijk certificaat uitgereikt waarop dit is vermeld. Het certificaat is gebaseerd op het model dat het College van Bestuur van de UM heeft vastgesteld.
2. Voor het behalen van dit certificaat gelden naast de vereisten van het reguliere bachelorexamen de volgende voorwaarden:
 - een student dient voor de toetsen van alle onderdelen een voldoende te hebben gehaald. Indien een student voor een van de onderdelen van het honoursprogramma een onvoldoende heeft gehaald, wordt hij/zij van verdere deelname aan het programma uitgesloten;

- uitsluiting vindt eveneens plaats indien hij/zij een onvoldoende heeft behaald voor een onderdeel van het reguliere programma.
3. De examencommissie beslist of de student heeft voldaan aan alle specifieke vereisten van het honoursprogramma.

Artikel 6.5 Beroepsrecht

Een betrokkene kan binnen 6 weken na bekendmaking van een besluit van de examinator en de examencommissie daartegen beroep instellen bij de UM ter attentie van het Complaint Service Point. Het beroepschrift moet zijn ondertekend, voorzien zijn van een datum alsmede de naam en adres van de indiener en dient vergezeld te gaan van de gronden waarop het beroep berust en zo mogelijk een afschrift van het besluit waartegen het beroep is gericht.

Paragraaf 7 Studietoelichting**Artikel 7.1 Studievoortgangsregistratie**

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten op een zodanige wijze dat deze geraadpleegd kunnen worden door de studenten via de student portal.
2. Zij wijst elke student tenminste een maal per jaar erop (bij voorkeur rond/in de maand mei) zijn/haar studieresultaten in de student portal te controleren.

Artikel 7.2 Studiebegeleiding

De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven.

Artikel 7.3 Mentoraat

In het kader van het mentoraat krijgt elke eerstejaarsstudent aan het begin van de studie een mentor toegewezen. Een belangrijk doel van het mentoraat is het bieden van ondersteuning, in het bijzonder inzake de bevordering van de studievoortgang. In dat kader bespreekt de mentor tweemaal in het 1e studiejaar de studievoortgang met zijn/haar studenten. Daarnaast wordt in het mentoraat een begin gemaakt met het aanleren van studie- en academische vaardigheden.

Artikel 7.4 Studietoelichting propedeutische fase

1. Aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de voltijdse bacheloropleiding wordt door of namens het faculteitsbestuur aan iedere student een studietoelichting uitgebracht over het al dan niet voortzetten van de studie.
2. In het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase ontvangt de student 2 maal een voortgangsbericht, eenmaal in januari en eenmaal in mei.

Artikel 7.5 Bindend (Negatief) studietoelichting (BSA)

1. Indien het in artikel 7.4 van de examenregeling bedoelde advies negatief is, wordt aan het advies een afwijzing verbonden voor de bacheloropleiding.

2. De in lid 1 genoemde afwijzing is bindend en houdt in dat de student zich gedurende de daarop volgende 4 studiejaar niet kan inschrijven voor de bacheloropleiding.
3. Een BSA wordt uitgebracht aan de student die op enig ogenblik in het eerste studiejaar stond ingeschreven voor de voltijdse bacheloropleiding en die aan het einde van het desbetreffende studiejaar niet heeft voldaan aan de norm zoals genoemd in artikel 7.6 van de examenregeling.
4. Alvorens een negatief studieadvies wordt afgegeven, wordt de student in de gelegenheid gesteld te worden gehoord.
5. Indien het in lid 1 en 3 bedoelde negatieve advies betrekking heeft op de Nederlandstalige of Engelstalige track, dan is aan het advies ook een afwijzing op grond van art. 7.8b lid 3 WHW verbonden voor de anderstalige track.

Artikel 7.6 Normen

1. Aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de voltijdse bacheloropleiding dient de student tenminste 1 van de volgende 2 blokken/modules te hebben behaald:
 - Statistiek I
 - Methoden & Technieken
 en minimaal 42 studiepunten van het eerste cursusjaar te hebben behaald.
2. Indien aan een student door de examencommissie vrijstellingen zijn verleend, dan dient de student aan het einde van het eerste jaar van inschrijving minimaal 70% van de studiepunten van alle niet vrijgestelde examenonderdelen te hebben behaald, inclusief Statistiek I of Methoden & Technieken.

Artikel 7.7 Procedure

1. Uiterlijk in de maanden januari en mei van het eerste studiejaar wordt aan de daarvoor in aanmerking komende student een schriftelijk waarschuwingsadvies afgegeven.
2. Uiterlijk halverwege de maand augustus van het eerste studiejaar wordt aan de daarvoor in aanmerking komende student schriftelijk medegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is een negatief studieadvies te geven.
3. Voordat een BSA wordt afgegeven, wordt de student in de gelegenheid gesteld te worden gehoord. De student wordt hierop gewezen in de mededeling genoemd in lid 2. De hoorzittingen vinden in juli/ augustus plaats.
4. Aan de studieadviseur wordt medegedeeld welke studenten in aanmerking komen voor een negatief advies. De studieadviseur kan gevraagd en ongevraagd advies geven aan het faculteitsbestuur.
5. Nadat de student is gehoord, wordt door het faculteitsbestuur bepaald of aan de student een BSA wordt uitgebracht.
6. Het besluit inzake een BSA wordt uiterlijk 31 augustus schriftelijk aan de student medegedeeld.
7. Tegen een besluit inhoudende een negatief studieadvies kan binnen 6 weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het Complaint Service Point van de Universiteit Maastricht.

Artikel 7.8 Uitstel studieadvies

1. Als in verband met persoonlijke omstandigheden die in het eerste jaar zijn opgetreden geen oordeel kan worden gegeven over de geschiktheid van de student voor de opleiding, kan in afwijking van artikel 7.4 dat oordeel tot een later moment binnen de propedeutische fase worden uitgesteld. Voor de betreffende student kan een aangepaste norm worden gehanteerd.
2. Indien het advies wordt uitgesteld wordt het advies gegeven uiterlijk aan het einde van het tweede jaar van inschrijving voor de opleiding. Het uitgestelde advies wordt omgezet in een positief advies indien de (aangepaste) BSA norm is behaald. De student krijgt alsnog een negatief advies indien de student de afgesproken norm niet heeft gehaald.
3. In de afweging om een BSA uit te brengen betreft het faculteitsbestuur op verzoek van de student de persoonlijke omstandigheden. Tevens wordt bij de afweging betrokken het studiegedrag van de student, de met de studieadviseur gemaakte afspraken en/of studieplanning, het moment van melden van de persoonlijke omstandigheden en het aan het eind van het eerste jaar behaalde studieresultaat.

Artikel 7.9 Persoonlijke omstandigheden

1. De persoonlijke omstandigheden die in acht worden genomen bij het uitbrengen van het studieadvies zijn:
 - a. ziekte van betrokkene;
 - b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene;
 - c. zwangerschap van betrokkene;
 - d. bijzondere familieomstandigheden;
 - e. bestuurlijke activiteiten als bedoeld in artikel 2.1 lid 1 onder e, f en g van het Uitvoeringsbesluit WHW.
2. De student die als gevolg van persoonlijke omstandigheden redelijkerwijze kan vermoeden studievertraging op te lopen, dient dit tijdig aan de studieadviseur te melden. De aanmelding heeft tot doel de studievertraging ten gevolge van de omstandigheden te beperken en, indien naar het oordeel van de studieadviseur nodig, een individueel studieplan op te stellen. De aanmelding is tijdig indien dit geschiedt binnen 4 weken na het begin van de omstandigheden. Indien de omstandigheden zodanig zijn, dat de student of diens zaakwaarnemer niet in de gelegenheid is dit binnen 4 weken aan te melden, wordt het al dan niet tijdig kenbaar maken beoordeeld in het licht van die omstandigheden.

Artikel 7.10 Hardheidsclausule

Het faculteitsbestuur kan in bijzondere gevallen waarin toepassing van bovenstaande regels rondom het studieadvies tot onbillijkheden van zwaarwegende aard zou leiden, ten gunste van de student afwijken van de vastgestelde regeling.

Paragraaf 8 Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijzigingen

1. Wijzigingen van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies van de opleidingscommissie en na verkregen instemming c.q. gehoord van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadeel van studenten van invloed zijn op een beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 8.2 Evaluatie

Het faculteitsbestuur draagt zorg voor regelmatige evaluatie van het onderwijs en weegt in elke geval daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor studenten voortvloeit.

Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken, onder meer door opnemings op de facultaire website/de student portal/AskPsy.
2. Elke belangstellende kan bij bureau onderwijs een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

Artikel 8.4 Onvoorziene gevallen/Vangnetregeling

1. In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet, wordt door of namens het faculteitsbestuur beslist, na de examencommissie te hebben gehoord.
2. De examencommissie is bevoegd in individuele gevallen waarin toepassing van de onderwijs en examenregeling, met uitzondering van de regels rondom het studieadvies, tot kennelijk onredelijke uitkomsten leidt, ten gunste van de student af te wijken van de vastgestelde regeling.

Artikel 8.5 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2018 en geldt voor het studiejaar 2018-2019.

Aldus vastgesteld door het bestuur van de faculteit op 15 mei 2018.

Bijlagen bij Onderwijs- en Examenregeling Bachelor in Psychologie

Bijlage 1 Taaleis bij buitenlandse diploma's

Nederlandstalige track

Van het in artikel 2.3.1 lid 3 van de examenregeling genoemde examen (NT2) wordt vrijgesteld de bezitter van één van de volgende diploma's:

- Internationaal Baccalaureaat Dutch A op "higher" en "standard level";
- Internationaal Baccalaureaat Dutch B op "higher level";
- Europees Baccalaureaat schriftelijk examen afgelegd in Nederlands als eerste of tweede taal;
- Belgisch Secundair Onderwijs Nederlands als examenvak (zowel ASO, KSO, TSO als BSO);
- Frans Baccalaureaat Nederlands als eerste, tweede of derde taal;
- Groot-Brittannië GCE A-level of (I)GCSE in Nederlands (schriftelijk examen).

Engelstalige track

Van de in artikel 2.3.2 lid 3 van de examenregeling genoemde taaltoets wordt vrijgesteld de bezitter van een diploma uit een land waarin Engels de officiële voer- en onderwijstaal is (Australië, Canada, Ierland, Nieuw-Zeeland, Verenigd Koninkrijk, Verenigde Staten).

Bijlage 2 Verantwoording keuze taal van het onderwijs

De keuze voor de taal van het onderwijs in de Bachelor in Psychologie is in lijn met de UM Gedragscode taalgebruik conform WHW artikel 7.2. Vanwege het specifieke karakter en profiel van de Bachelor in Psychologie, worden onderwijs en toetsing gegeven in het Nederlands en ook aangeboden in het Engels. Het programma wordt aangeboden in een Nederlandstalige en Engelstalige track. Studenten kunnen zelf kiezen voor welke track zij zich inschrijven. Dit garandeert de kwaliteit van het onderwijs omdat:

- **De opleiding voor bereidt op (inter)nationale masterprogramma's en op de (inter)nationale arbeidsmarkt. De Inhoud van het programma heeft daarom zowel een nationale als een internationale oriëntatie en focus.**
De geografische ligging van de Universiteit Maastricht in de Euregio en Europa vereist om verder te kijken dan de landsgrenzen. Bovendien zijn veel grote bedrijven in deze regio internationaal. De bacheloropleiding voldoet aan de (inter)nationale en domein specifieke eisen voor een bacheloropleiding in de psychologie en biedt studenten kennis, methoden en vaardigheden aan waarmee ze verder kunnen studeren aan een masteropleiding. Door onderwijs ook in de Engelse taal aan te bieden, ook in de Nederlandstalige track, bereidt het programma de studenten voor op zowel nationale als internationale mogelijkheden met betrekking tot masterprogramma's en de arbeidsmarkt.

Bovendien is het bachelor programma onderzoeksgericht binnen het vakgebied psychologie. Psychologie is een internationaal vakgebied, waarbij de voertaal voor wetenschappelijke literatuur voornamelijk in het Engels is. Voor studenten die een klinische master in Nederland willen gaan doen is het essentieel dat zij ook bepaalde vaardigheden in het Nederlands verwerven. Onderwijsgroepen, vaardigheidstrainingen en toetsen worden daarom in de Nederlandstalige track in het Nederlands aangeboden en in de Engelstalige track in het Engels. Gezamenlijke colleges worden aangeboden in het Engels, evenals de literatuur en de blokboeken.

- **De academische gemeenschap (inclusief onderwijzende staf) internationaal georiënteerd is.**
De faculteit is op natuurlijke wijze uitgegroeid tot een internationale en diverse gemeenschap. Deze internationale gemeenschap is een katalysator voor de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek aan onze faculteit. Door het organiseren van Engelstalig onderwijs, kunnen wij breder hoog gekwalificeerde stafleden werven, en daarmee selectiever zijn in de kwaliteitseisen die wij stellen aan onze stafleden. De Faculty of Psychology and Neuroscience bevordert ook internationalisering en diversiteit binnen het programma. Binnen het curriculum ontwikkelen studenten competenties zoals communicatie met mensen met verschillende achtergronden alsmede inclusiviteit in een “international classroom”. Het aanbieden van Engelstalig onderwijs faciliteert meer diversiteit binnen onze studentengroep en dus binnen de probleemgestuurde onderwijsgroepen (PGO). Om de interculturele vaardigheden nog verder te ontwikkelen, biedt het programma de mogelijkheid aan een studiekeuzeperiode in het buitenland te volgen, hetgeen als een waardevolle leerervaring wordt beschouwd door de studenten. De Faculty of Psychology and Neuroscience heeft overeenkomsten met meer dan 80 gerenommeerde buitenlandse universiteiten. Elk jaar volgen meer dan 200 studenten keuzevakken in het buitenland en studeren ongeveer 70 buitenlandse uitwisselingsstudenten aan de Faculty of Psychology and Neuroscience.
- **De studenten instroom en huidige populatie internationaal divers is en Nederlands en Engels de gemeenschappelijke taal zijn.**
De jaarlijkse instroom in de Bachelor Psychologie bestond in 2017-2018 uit 29 nationaliteiten.

Bijlage 3 Uitvoeringsregeling uitwisseling en keuzeblokken

1. Onderdelen, behaald in het kader van een door het faculteitsbestuur vastgesteld uitwisselingsprogramma, kunnen ingebracht worden in het examen van de opleiding waar de student voor ingeschreven staat.
2. De student die een deel van zijn/haar studie in het buitenland wil doen, doet dit in het kader van het uitwisselingsprogramma van de faculteit bij één van diens uitwisselingspartners.

3. Studie in het kader van het uitwisselingsprogramma maakt deel uit van de studie aan de UM.
4. De selectie procedure voor het volgen van keuzeonderwijs aan een buitenlandse partneruniversiteit wordt uitgevoerd door het International Relations Office (IRO). De selectieprocedure vindt plaats in jaar 2 van het bachelorprogramma (najaar). Voor deelname aan de selectie dient jaar 1 van de bachelor volledig behaald te zijn ten tijde van de registratiedeadline. Voor meer informatie over de selectieprocedures en deadlines, zie <https://www.askpsy.nl/iro>. Na de reguliere selectie kunnen studenten die in een later stadium (na de registratiedeadline) alle onderdelen uit jaar 1 van de bachelor behaald hebben alsnog voor keuzeonderwijs aan een buitenlandse partneruniversiteit in aanmerking komen, mits het aanbod het toelaat.
5. Het bachelor getuigschrift kan niet worden afgegeven voordat de module PSY3378 (Intercultural Awareness) is afgetekend en de resultaten uit het buitenland zijn verwerkt, op basis van een officiële cijferlijst van de gastuniversiteit.
6. Studenten worden voorwaardelijk geselecteerd. Om voor het keuzeonderwijs in het buitenland in aanmerking te komen, dient behalve jaar 1, alle onderwijsplichtingen uit periode 1, 2 en 3 van jaar 2 en de proefpersoonverplichting behaald te zijn (uiterlijk 6 weken voor de aanvang van het uitwisselingsprogramma). Voor meer informatie over de voorwaarden voor keuzeonderwijs in het buitenland, zie Elective guide op <http://www.askpsy.nl/electives-bachelor>.
7. In verband met de eisen aan niveau en inhoud van het afsluitend examen van de betreffende opleiding gelden voor inbreng een aantal voorwaarden. De beoordeling, of inbreng van een onderdeel voor het examen mogelijk is, wordt uitgevoerd door de examencommissie. Inbreng is uitsluitend mogelijk met toestemming van de examencommissie. De voorwaarden waaraan moet worden voldaan zijn de volgende:
 - a. het onderdeel is academisch van aard en dient minimaal van een tweedejaarsniveau te zijn;
 - b. het onderdeel overlapt qua inhoud niet of nauwelijks met andere onderdelen van het examen en qua inhoud is er een link met de doelstellingen van het bachelorprogramma (artikel 3.1 van de examenregeling);
 - c. het onderdeel is behaald in het kader van een uitwisselingsprogramma;
 - d. de student vraagt vooraf schriftelijk toestemming voor inbreng, in beginsel door middel van indienen van een verzoek met bijlagen bij bureau onderwijs, die de gegevens doorstuurt naar de examencommissie;
 - e. de student overlegt op verzoek aan de examencommissie aanvullende informatie.
8. Bij verwerking door de examencommissie van in het buitenland behaalde uitslagen gelden de volgende regels:
 - a. resultaten die behaald zijn in het buitenland worden pas verwerkt als het Portfolio keuzeonderwijs is behaald;

- b. uitslagen moeten door middel van duidelijke, originele, schriftelijke berichten van de betreffende universiteit worden ingeleverd bij de examencommissie; deze berichten dienen bij voorkeur - naast persoonlijke gegevens van de student en gegevens van de universiteit - de volgende informatie te bevatten: code en naam vak, niveau vak, studielast vak, tentamendatum en uitslag;
 - c. inbreng is alleen mogelijk als er een voldoende beoordeling is; uitsluitend 'gevolgd' of bepalingen van dergelijke strekking zijn niet genoeg. Een resultaat dat in het betreffende land voldoende is, geldt ook hier als voldoende, een buitenlandse onvoldoende is hier ook onvoldoende;
 - d. de studielast die is toegekend door de buitenlandse universiteit wordt hier zonder aanpassingen overgenomen; als bijvoorbeeld 6 ECTS is toegekend door de betreffende universiteit, geldt het vak bij de faculteit ook voor 6 ECTS, ongeacht hoe moeilijk of gemakkelijk men het vak ervaren heeft;
 - e. als de studielast in het buitenland niet in ECTS maar in andere eenheden wordt uitgedrukt, wordt de studielast door de examencommissie omgerekend naar ECTS. De omrekening geschiedt op basis van de studielast van een volledig jaar studie of een volledige opleiding in relatie tot een studielast van 60 ECTS voor een jaar in Maastricht of 180 ECTS voor de 3-jarige bacheloropleiding.
 - f. indien het keuzeonderwijs wordt aangeboden en gevolgd in een andere taal dan de eigen moedertaal of het Engels, dan kunnen maximaal 6 ECTS toegekend worden voor een taalcursus in de betreffende taal, mits deze van een academisch niveau is en er minimaal 12 ECTS behaald zijn aan keuzeonderwijs in deze taal.
9. Voor zover in de onderwijs- en examenregeling en dit artikel zaken niet zijn geregeld met betrekking tot inbreng van onderdelen elders behaald, beslist de examencommissie

Bijlage 4 Samenstelling honoursprogramma

Het honoursprogramma bestaat uit de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

• Behavioural Economics	2 ECTS
• Computational Models	2 ECTS
• Genetics	2 ECTS
• Historical Book Review	2 ECTS
• Honours+	5 ECTS
• Introduction	1 ECTS
• Philosophy & Psychology of Consciousness	2 ECTS
• Science in Action	2 ECTS

Totaal honoursprogramma 18 ECTS

2. Regels en Richtlijnen Bachelor in Psychologie 2018-2019

Artikel 1 Toepasselijkheid van de regels en richtlijnen

1. Deze regels en richtlijnen zijn van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van de bacheloropleiding psychologie van de Faculty of Psychology and Neuroscience.
2. De regeling heeft betrekking op alle studenten die zijn ingeschreven voor de opleiding.
3. In tegenstelling tot het gestelde in lid 1 en 2 van dit artikel blijft de regeling zoals vermeld in de onderwijs- en examenregeling die gold bij de start van de opleiding van een student, op deze student van toepassing.
4. De regels en richtlijnen worden jaarlijks door de examencommissie aangepast en vastgesteld.

Artikel 2 Examencommissie

De examencommissie draagt zorg voor de uitvoering van de regeling voor het bachelorexamen en zijn onderdelen, rekening houdend met de wet en met de onderwijs- en examenregeling over de inrichting en omvang van de examens van de opleiding psychologie van de Faculty of Psychology and Neuroscience. De examencommissie wijst examinatoren aan die namens de examencommissie bevoegd zijn toetsen af te nemen. In voorkomende gevallen kan de examencommissie beslissingen van examinatoren nietig verklaren en een nieuwe beslissing nemen. Dit geldt in het bijzonder wanneer de student niet heeft voldaan aan de toelatingseisen tot het afgelegde examenonderdeel.

Artikel 3 Examinatoren

1. Leden van de wetenschappelijke staf, die benoemd zijn tot coördinator van een onderwijsonderdeel/blok/module, zijn als verantwoordelijk examinator tevens eindverantwoordelijk voor de toetsing van het betreffende onderwijsonderdeel/blok/module.
2. Leden van de wetenschappelijke staf die onderwijs geven in een onderwijsonderdeel/blok/module, zijn bevoegd op te treden als uitvoerend examinator/beoordelaar. Dit houdt in dat deze -onder de eindverantwoordelijkheid van de blokcoördinator- toetsvragen kan opstellen, toetsvragen en papers/opdrachten kan corrigeren en beoordelen en presentaties kan beoordelen.
3. De examencommissie kan overige leden van het wetenschappelijk personeel en deskundigen van buiten de opleidingen als uitvoerend of verantwoordelijk examinator aanwijzen.
4. Deskundigen van buiten de faculteit kunnen uitsluitend als (uitvoerend) examinator optreden, nadat de examencommissie een onderbouwde verzoek daartoe van de betreffende opleidings-directeur heeft goedgekeurd.
5. De examencommissie kan overgaan tot intrekking van de aanwijzing als examinator indien de examinator zich niet houdt aan wet- en regelgeving of

richtlijnen van de examencommissie, of als de competentie van examiner op het gebied van toetsen (maken, afnemen, beoordelen) herhaaldelijk van onvoldoende kwaliteit is gebleken.

Artikel 4 Aftekening

Voor blokken/modules geldt dat een student een aftekening verkrijgt indien voldaan is aan de volgende eisen:

- a. Voldaan hebben aan de deelnameverplichting voor onderwijsbijeenkomsten als bedoeld in artikel 5 lid 1 R&R;
 - Voor een student die 10 minuten of later na officiële aanvangstijd van de bijeenkomst pas aanwezig is of tien minuten eerder vertrekt voor het einde van de onderwijsbijeenkomst, zal de aanwezigheid niet worden afgetekend.
 - De student moet voldaan hebben aan de aanwezigheidsvereisten zoals neergelegd in artikel 5, lid 1 van de Regels en Richtlijnen om aan de toets te mogen deelnemen.
 - Indien niet aan de aanwezigheidsplicht is voldaan, wordt de student niet toegelaten tot deelname aan de toets.
- b. indien van toepassing, een voldoende beoordeling en 100% aanwezigheid voor de practica. Voor een student die 10 minuten of later na officiële aanvangstijd van het practicum pas aanwezig is, zal de aanwezigheid van het practicum niet worden afgetekend;
- c. minimaal een voldoende beoordeling voor de afsluitende toets. Een beoordeling wordt als voldoende aangemerkt vanaf 6.0 en hoger.
- d. in afwijking van lid c kan éénmaal gecompenseerd worden. Een resultaat van een 5.0 kan gecompenseerd worden met een blokbeoordeling van minimaal een 8.0. In de bachelor is compensatie mogelijk voor maximaal één onvoldoende blokbeoordeling met een 5.0. Een blokbeoordeling van een 4.5 of lager is niet compenseerbaar. De statistiekonderdelen (M&T, statistiek I, statistiek II en statistiek III), het vaardigheidsonderwijs, onderzoekspracticum, het keuzeonderwijs (zie artikel 3.7 examenregeling) en de bachelorthese kunnen niet gecompenseerd worden of als compensatie gelden. Psychodiagnostiek kan niet gecompenseerd worden, maar kan wel dienen als compensatie. Aftekening van een blok via compensatie vindt alleen plaats indien daarnaast voldaan is aan de volgende voorwaarden: a) de aanwezigheid is behaald, b) indien van toepassing, de practica zijn afgetekend, en c) beide blokken minimaal een gelijk aantal ECTS hebben (blokken met 5 of 6 ECTS worden gezien als gelijkwaardig m.b.t. compensatie). Dit geldt zowel voor het blok dat gecompenseerd wordt als ook voor het blok waarmee gecompenseerd wordt. Voorwaarden a en b zijn zowel van toepassing op het gecompenseerde blok als op het blok dat als compensatie geldt. Een blok van 3 ECTS kan door een blok van 6 ECTS worden gecompenseerd (maar niet andersom). Een eenmaal ingediend en toegekend verzoek tot compensatie kan niet worden herroepen.

Artikel 5 Deelnameverplichting

1. Met betrekking tot de onderwijsbijeenkomsten van modules en blokken geldt een minimale deelnameverplichting van 100% per blok/module. Echter, studenten mogen een bepaald aantal onderwijsbijeenkomsten missen, indien ze hun afwezigheid persoonlijk doorgeven aan de tutor ten laatste op de dag van de betreffende onderwijsbijeenkomst.
 - Voor blokken met 7 of meer onderwijsbijeenkomsten, mogen twee bijeenkomsten gemist worden;
 - Voor blokken met 5 of 6 onderwijsbijeenkomsten, mag 1 onderwijsbijeenkomst gemist worden;
 - Voor blokken met 4 of minder onderwijsbijeenkomsten, mag geen enkele bijeenkomst gemist worden.
2. Voor de practica geldt een deelnameverplichting van 100% en alle trainingssessies moeten bijgewoond worden.
3. Voor elk blok/module wordt de aanwezigheid aan de practica en de onderwijsbijeenkomsten op een formulier geregistreerd.
4. Wanneer een student niet heeft voldaan aan de deelnameverplichting, wordt het desbetreffende blok/module of het practicum niet afgetekend.
5. Indien in een betreffend studiejaar de aanwezigheidsverplichting is behaald, dan zal deze gedurende de rest van de studie geldig blijven, ook al is de desbetreffende toets in dat studiejaar niet behaald.

Artikel 6 Judicium cum laude / summa cum laude

1. Aan het bachelorexamen wordt het judicium 'cum laude' gehecht, indien voldaan is aan elk van de volgende eisen:
 - a. gewogen gemiddelde score (GPA) van minimaal een 8.00 over alle examenonderdelen die worden gewaardeerd op een tienpunts beoordelingsschaal (uitgezonderd het keuzeonderwijs en het honoursprogramma (indien van toepassing)). Hierbij geldt bovendien dat geen enkele van deze examenonderdelen mag zijn herkanst of gecompenseerd;
 - b. toetscores worden gewogen aan de hand van het aantal studiepunten dat per examenonderdeel behaald kan worden (zie ook artikel 3.6 van de examenregeling);
 - c. Bachelorthese: score minimaal 8.0.
 Het judicium 'cum laude' wordt niet toegekend indien examenonderdelen ter waarde van meer dan 20 studiepunten vrijgesteld zijn. Bij vrijstelling van de bachelorthese vervalt het recht op toekenning van het judicium 'cum laude', ongeacht het aantal studiepunten dat vrijgesteld is.
2. Aan het bachelorexamen wordt het judicium 'summa cum laude' gehecht, indien voldaan is aan elk van de volgende eisen:
 - a. gewogen gemiddelde score (GPA) van minimaal een 9.00 over alle examenonderdelen die worden gewaardeerd op een tienpunts beoordelingsschaal (uitgezonderd het keuzeonderwijs en het honoursprogramma (indien van toepassing)). Hierbij geldt bovendien

dat geen enkele van deze examenonderdelen mag zijn herkanst of gecompenseerd;

- b. toetscores worden gewogen aan de hand van het aantal studiepunten dat per examenonderdeel behaald kan worden (zie ook artikel 3.6 van de examenregeling);
- c. Bachelorthese: score minimaal 9.0.

Het judicium 'summa cum laude' wordt niet toegekend indien examenonderdelen ter waarde van meer dan 20 studiepunten vrijgesteld zijn. Bij vrijstelling van de bachelorthese vervalt het recht op toekenning van het judicium 'summa cum laude', ongeacht het aantal studiepunten dat vrijgesteld is.

Artikel 7 Vrijstellingen

1. Een verzoek tot vrijstelling van het afleggen van een examenonderdeel op grond van het bepaalde bij of krachtens de wet wordt ingediend bij de examencommissie. Bij het verzoek dienen schriftelijke bewijsstukken te worden overlegd die het verzoek kunnen ondersteunen.
2. De examencommissie neemt een gemotiveerde beslissing binnen 4 weken na ontvangst van het verzoek. De examencommissie kan besluiten de termijn van 4 weken te verlengen met een door haar te bepalen termijn. De student wordt het besluit schriftelijk medegedeeld.
3. Een verzoek tot vrijstelling wordt alleen in behandeling genomen, indien het is ingediend door een student die is ingeschreven bij FPN en voldaan heeft aan zijn/haar financiële verplichting.

Artikel 8 Herkansingen

Voor studenten die in eerste instantie niet zijn geslaagd voor een onderdeel van het bachelorexamen, gelden de volgende herkansingsregelingen. De betreffende herkansingen staan uitsluitend open voor studenten die hebben voldaan aan de aanwezigheidsplicht.

1. Toetsen

Aan de student die voor een toets een onvoldoende heeft behaald, wordt één herkansing per academisch jaar aangeboden. Een voldoende cijfer mag niet herkanst worden. Bij herkansingen geldt het hoogste cijfer.

2. Practica & Vaardigheden

Aan de student die een practicum – of vaardigheidsbijeenkomst heeft gemist of een onvoldoende heeft behaald voor een opdracht van het practicum/vaardigheid wordt per practicum/vaardigheid 1 herkansing per academisch jaar aangeboden. Als niet meer dan 1 practicum – of vaardigheidsbijeenkomst is gemist kan deze worden ingehaald. Voor sommige practica/vaardigheden zal een extra practicum- of vaardigheids-bijeenkomst gepland worden, voor andere practica/vaardigheden zal een inhaalopdracht gemaakt moeten worden. Een student komt alleen in aanmerking

voor een herkansing als deze zich op tijd afmeldt bij de practicumcoördinator.

Een student die ingedeeld is of zich heeft ingeschreven voor een practicum- of vaardigheidsbijeenkomst en hieraan niet heeft kunnen deelnemen, moet zich uiterlijk binnen een week na de gemiste bijeenkomst afmelden bij de practicum-coördinator. Een student die zich niet ingeschreven heeft en/of niet op tijd heeft afgemeld, komt niet in aanmerking voor een herkansing van het practicum/vaardigheid.

Voor de SPSS-practica die behoren bij de verschillende statistiek blokken/modules geldt een uitzondering. Hiervoor geldt dezelfde procedure als voor de reguliere blokken/modules (zie Regels en Richtlijnen artikel 4 lid 1 a en b).

Wordt een practicum/vaardigheid afgesloten met een verslag, dan moet dit voor de deadline ingeleverd worden. Een verslag kan alleen herkanst worden als aan de gestelde eisen is voldaan en het voor de deadline is ingeleverd, maar onvoldoende beoordeeld is (zie Regels en Richtlijnen artikel 8 lid 3).

3. Werkstukken

Voor werkstukken (inclusief de bachelorthesis) geldt dat één herkansingsmogelijkheid per academisch jaar wordt aangeboden. Een werkstuk kan alleen herkanst worden als het voor de deadline is ingeleverd en aan de gestelde eisen is voldaan, maar onvoldoende beoordeeld is. De herkansing bestaat uit het herschrijven van het desbetreffende werkstuk.

Artikel 9 Extra toetskansen of andere toetsvorm

1. De examencommissie kan besluiten om in bijzondere gevallen een student een andere toetsvorm toe te staan en/of naast de reguliere toets en herkansing een extra toetsgelegenheid te bieden. Zij kan daartoe overgaan als er sprake is van bijzondere aantoonbare persoonlijke omstandigheden van een student waardoor deze onevenredige studieoverbelasting zou oplopen. Bijzondere persoonlijke omstandigheden die in acht genomen kunnen worden zijn:
 - a. ziekte van de betrokkene;
 - b. lichamelijke, zintuiglijke of enig andere functiestoornis van betrokkene;
 - c. zwangerschap van betrokkene;
 - d. bijzondere familieomstandigheden;
 - e. bestuurlijke activiteiten als bedoeld in art. 2.1 lid 1 onder e, f en g van het uitvoeringsbesluit WHW.
2. Studenten, wiens afstuderen met meer dan 6 maanden vertraagd wordt vanwege het niet behalen van één blok/module, kunnen de kans krijgen om een extra toets af te leggen aan het einde van periode 1 of periode 5 als aanvulling op de reguliere toets en de herkansing. Om in aanmerking te komen voor deze extra toetskans moet aan de volgende voorwaarden voldaan zijn:
 - a. Er moet deelgenomen zijn aan alle toetsen (reguliere toets en herkansing) van het betreffende blok/module;
 - b. Er moet tenminste een cijfer van 4,5 behaald zijn voor een van de vorige toetsen van het betreffende blok/module;

- c. Het moet gaan om een verplicht blok/module; keuzeblokken zijn hiervan uitgesloten;
- d. Een extra toets wordt slechts eenmaal aangeboden.

Voor meer gedetailleerde informatie, zie de Procedure Extra toetskans op AskPsy.nl

Artikel 10 Waaronder ook plagiaat en het fingeren en vervalsen van enquête- of interviewantwoorden of onderzoekgegevens

1. Indien de examencommissie vaststelt dat een student bij enig toets of toetsonderdeel:
 - a. ongeoorloofde hulpmiddelen en/of apparaten binnen handbereik heeft gehad, dan wel gebruik maakt of heeft gemaakt van ongeoorloofde hulpmiddelen en/of (communicatie)middelen zoals opgenomen in het Reglement van Orde bij Toetsing.
 - b. verbaal of door middel van gebaren zonder toestemming van een surveillant, examiner of lid van de examencommissie heeft gecommuniceerd of getracht te communiceren met een medestudent;
 - c. heeft afgekeken of heeft getracht af te kijken, dan wel de gelegenheid tot afkijken heeft gegeven;
 - d. zich heeft uitgegeven dan wel laten uitgeven voor iemand anders;
 - e. de examencommissie, corrector, examiner dan wel surveillant ten aanzien van de tentaminering opzettelijk heeft misleid, althans heeft getracht te misleiden of de gelegenheid daartoe heeft gegeven; kan de examencommissie een maatregel opleggen als genoemd in lid 7 van dit artikel.
2. Indien de examencommissie vaststelt dat een student bij enig toets of toetsonderdeel plagiaat heeft gepleegd, waaronder onder andere wordt begrepen indien de student:
 - a. gebruik heeft gemaakt dan wel heeft overgenomen van eigen of andermans teksten, gegevens, ideeën of gedachten zonder volledige en correcte bronvermelding;
 - b. de structuur dan wel het centrale gedachtegoed uit bronnen van derden als eigen werk of eigen gedachten heeft gepresenteerd;
 - c. niet duidelijk heeft aangegeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat letterlijke of bijna letterlijke citaten werden overgenomen;
 - d. de inhoud van eigen of andermans teksten heeft geparafraseerd zonder voldoende bronvermelding;
 - e. beeld-, geluids- of testmateriaal, software en programmacodes heeft overgenomen van anderen zonder bronverwijzing en het zodoende heeft laten doorgaan voor eigen werk;
 - f. werk heeft overgenomen van medestudenten en dit heeft laten doorgaan voor eigen werk;

- g. werk(stukken) heeft ingediend die verworven zijn van een derde of die –al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven en dit heeft laten doorgaan voor eigen werk; kan de examencommissie een maatregel opleggen als genoemd in lid 7 van dit artikel.

3. Indien de examencommissie vaststelt dat een student bij enig blok of module enquête- of interviewantwoorden of onderzoekgegevens heeft gefingeerd en/of vervalst, kan de examencommissie een maatregel opleggen als genoemd in lid 7 van dit artikel.
4. Tijdens de toetsinzage is het aan studenten niet toegestaan om communicatiemiddelen en/of andere elektronische apparaten ter beschikking te hebben, noch om het examen en de antwoordsleutel met te nemen buiten de ruimte waar de toetsinzage plaats vindt of om deze documenten te kopiëren in welke vorm dan ook. De examencommissie kan een maatregel opleggen als genoemd in art. 7 van dit artikel, als een student zich niet aan deze voorschriften houdt.
5. In het geval van fraude/plagiaat in groepsopdrachten, worden in beginsel alle studenten uit de groep verantwoordelijk gesteld voor de fraude/plagiaat, tenzij het duidelijk blijkt dat slechts één student heeft gefraudeerd. In dat laatste geval zal alleen aan de betreffende student een sanctie worden opgelegd.
6. Indien de examencommissie vaststelt dat een student bij enig toets of toetsonderdeel zich anderszins aan fraude heeft schuldig gemaakt, kan de examencommissie een maatregel opleggen als genoemd in lid 7 van dit artikel.
7. In de onder lid 1 t/m 6 bedoelde gevallen kan de examencommissie het resultaat van de desbetreffende toets ongeldig verklaren en voorts de volgende maatregelen opleggen:
 - berisping;
 - uitsluiting van (verdere) deelname aan een of meer toetsen van de opleiding voor een periode van ten hoogste één jaar.
8. De examencommissie kan in ernstige gevallen van fraude het College van Bestuur van UM voorstellen om de inschrijving van betrokkene(n) student(en) voor de opleiding definitief te beëindigen.
9. Alvorens de examencommissie een passende maatregel neemt, of een voorstel aan het College van Bestuur doet, wordt betrokken student in de gelegenheid gesteld terzake te worden gehoord.
10. Indien fraude is vastgesteld, wordt dit opgenomen in het dossier van betrokken student.
11. Indien na onderzoek uiteindelijk wordt vastgesteld dat betrokken student zich niet schuldig heeft gemaakt aan fraude, wordt correspondentie over de vermeende fraude geanonimiseerd en niet opgenomen in het dossier van betrokken student.
12. De examencommissie verleent geen vrijstelling op grond van buiten de eigen opleiding behaalde onderwijsresultaten, behaald in de periode waarvoor de student op basis van gepleegde fraude was uitgesloten van deelname aan toetsen van de opleiding.

Artikel 11 Uitvoering en inwerkingtreding

1. In de gevallen waarin de Regels en Richtlijnen niet voorzien, beslist de examencommissie.
2. Deze Regels en Richtlijnen treden in werking met ingang van het studiejaar 2018-2019.

Aldus vastgesteld door de examencommissie op 26 april 2018.

Bijlage bij Regels en Richtlijnen Bachelor in Psychologie

Bijlage 1 Reglement bachelorthese

1. De bachelorthese is een individueel en zelfstandig geschreven werkstuk.
2. Voor richtlijnen betreffende het schrijven van de bachelorthese wordt verwezen naar de Handleiding Schrijfonderwijs (Manual Writing Skills) die te vinden is op de student portal/AskPsy.nl.
3. Het wisselen van onderwerp en begeleider is niet meer toegestaan nadat de begeleiding is ingegaan en/of de student feedback heeft gekregen.
4. De bachelorthese wordt in twee etappes geschreven. Voor de eerste deadline moet de eerste volledige versie ingeleverd worden. De begeleider geeft feedback op deze versie. Deze versie wordt nog niet met een cijfer beoordeeld. De feedback wordt verwerkt in de laatste versie die voor de tweede deadline ingeleverd dient te worden. Deze laatste versie wordt met een cijfer beoordeeld door twee stafdocenten (de begeleider en een tweede beoordelaar).
5. De student dient een eindversie van de bachelor these in te leveren voor de deadline op het emailadres dat is gepubliceerd op de student/portal/AskPsy.nl. Beoordelingsformulieren dienen ingevuld en ondertekend te worden door de begeleider en door de tweede beoordelaar en moeten door hen ingeleverd worden binnen zo werkdagen nadat ze de eindversie van de bachelorthese hebben ontvangen van bureau onderwijs.
6. De bachelorthese wordt beoordeeld op de criteria die beschreven staan in de Handleiding Schrijfonderwijs (Handbook Writing Skills). Hooguit één van deze aspecten mag als onvoldoende beoordeeld zijn. In de eindbeoordeling van de begeleider wordt tevens de kwaliteit van de eerste versie van de bachelorthese meegenomen.
7. Het eindcijfer van de bachelorthese is het gemiddelde cijfer van de eindbeoordeling van de begeleider en van de tweede beoordelaar. De eindbeoordeling van de bachelorthese van zowel de begeleider als de tweede beoordelaar dient, gebaseerd op alle aspecten, minimaal een 6.0 te zijn. Er mag niet meer dan 2.0 punten verschil zijn tussen de eindbeoordeling van de begeleider en tweede beoordelaar.
8. Indien een eindbeoordeling van de bachelorthese -hetzij van de eerste begeleider hetzij van de tweede beoordelaar- met een onvoldoende resultaat wordt afgesloten, geldt de herkansingsregeling voor schriftelijke werkstukken, artikel 8 lid 3 van de Regels en Richtlijnen.

